

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туровецкая основная общеобразовательная школа»
Междуреченского округа

Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2025 г



Утверждена:
Вяткина Е.М
от 28.08.2025 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Сельскохозяйственный труд»
5-6 класс
2025-2026 учебный год

Разработана
Травниковой Г.Г.,
учителем технологии

Используемый УМК

Данная рабочая программа предназначена для обучения школьников в образовательных учреждениях основного общего образования.

Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д. Симоненко – 3 изд., перераб. – М.: Вента-Граф, 2010. – 224 с.

Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д. Симоненко – 3 изд., перераб. – М.: Вента-Граф, 2010. – 240 с.

Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д. Симоненко – 3 изд., перераб. – М.: Вента-Граф, 2010. – 224 с.

Планируемые предметные результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Метапредметные:

- планирование процесса познавательной деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельное выполнение различных сельскохозяйственных работ;
- виртуальное и натурное моделирование садовых и огородных участков;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты

Выпускник научится:

- рационально организовывать рабочее место;
- применять технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций или выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования.

Содержание учебного предмета.

5 класс.

Сельскохозяйственный труд. Растениеводство (осень) (8 часов)

Учебно-опытный участок. Условия выращивания овощных культур. Уборка и учёт урожая выращенных культур. Отбор и хранение семенного материала.

Экскурсия 1: Ознакомление учащихся с учебно-опытным участком.

Практические работы:

1. Уборка и учёт урожая выращенных культур
2. Выяснение результатов опытов. Уборка и учёт урожая выращенных культур
3. Отбор семенного материала, подготовка и закладка его на хранение.
4. Перекопка почвы с внесением удобрений. Уборка растительных остатков, закладка их в компостную кучу.

Сельскохозяйственный труд. Растениеводство (весна) (8 часов)

Ознакомление с технологическим процессом возделывания овощных культур. Рассадный способ выращивания овощных культур. Сроки и приёмы посева семян овощных культур в зависимости от их биологических особенностей. Требования овощных культур к условиям произрастания. Вредители овощных культур.

Экскурсия 2: Ознакомление с технологическим процессом возделывания овощных культур.

Практические работы:

1. Выращивание рассады овощных культур.
2. Отбор и высадка в грунт.
3. Посев семян овощных культур
4. Прополка и прореживание всходов. Полив и рыхление междурядий, подкормка
5. Борьба с вредителями овощных культур

Урочная форма организации учебных занятий: урок, экскурсии, практические работы.

6 класс

Сельскохозяйственный труд. Растениеводство (осень) (8 часов)

Понятие о зяблевой вспашке.

Понятие о сорте. Агротехнические приёмы выращивания овощных культур.

Понятие об овощном севообороте на примере школьного участка.

Задачи и правила постановки опытов. Понятие о фенологических фазах овощных растений.

Экскурсия 1: Ознакомление с почвообрабатывающими орудиями.

Практические работы:

1. Уборка и учёт урожая выращенных культур.
2. Обработка результатов опытов, отбор семенного материала.
3. Уборка и учёт урожая, подготовка семян к посеву.
4. Подготовка дневников опытнической работы. Перекопка почвы.

Сельскохозяйственный труд. Растениеводство (весна) (8 часов)

Понятие о вегетационном периоде и его длительности у различных овощных культур

Значение и способы весенней предпосевной обработки почвы.

Агротехнические и биологические основы выращивания рассады овощных культур, требования к рассаде.

Экскурсия 2: Ознакомление с общим устройством и работой овощной сеялки и др. с/х машин.

Практические работы:

1. Посев семян капусты, томатов, цветочно-декоративных культур в рассадник или ящики.
2. Пикировка рассады, отбор и высадка рассады в грунт.
3. Рыхление и перекопка почвы с внесением удобрений. Разбивка опытных и контрольных делянок.
4. Посев семян корнеплодов и высадка семенников двулетних овощных культур. Уход за растениями.
5. Прополка и прореживание всходов. Полив и рыхление междурядий, подкормка, борьба с вредителями.

Урочная форма организации учебных занятий: урок, экскурсии, практические работы.

Творческая, проектная деятельность. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

